

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.23 Экономическая культура и финансовая
грамотность

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

08.03.01 Строительство

Направленность (профиль)

08.03.01 Строительство

Форма обучения

заочная

Год набора

2019

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.э.н., Доцент, Старова О.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование экономического образа мышления и развитие способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность», направленными на формирование у студентов необходимых компетенций, являются:

- формирование представления о базовых принципах функционирования экономики, целях и формах участия государства в экономике;
- освоение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
- развитие умения использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-7: Способен осуществлять организационно-техническое и планово-экономическое сопровождение строительно-монтажных работ в сфере строительства	
ПК-7: Способен осуществлять организационно-техническое и планово-экономическое сопровождение строительно-монтажных работ в сфере строительства	принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений пользоваться правовыми базами данных и прочими ресурсами для получения информации об осуществляемой экономической политике государства, оценивать последствия экономической политики для принятия обоснованных экономических решений восприятия экономической информации о видах личных доходов, механизмах их получения и увеличения; основных видах расходов, механизмах их снижения, способах формирования сбережений

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: .

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: .

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,28 (10)	
занятия лекционного типа	0,11 (4)	
практические занятия	0,17 (6)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2,61 (94)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Зачёт)	0,11 (4)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1. Базовые концепции экономической культуры и финансовой грамотности. Место индивида в экономической									
	1. Базовые концепции и ограничения рационального поведения	0,5							
	2. Базовые концепции и ограничения рационального поведения			0,5					
	3. Базовые концепции и ограничения рационального поведения							10	
	4. Рынок благ: спрос, предложение, рыночное равновесие	0,5							
	5. Рынок благ: спрос, предложение, рыночное равновесие			0,5					
	6. Рынок благ: спрос, предложение, рыночное равновесие							10	
	7. Поведение фирм	0,5							
	8. Поведение фирм			0,5					

9. Поведение фирм							10	
10. Макроэкономическая среда и ее воздействие на благосостояние индивида	0,5							
11. Макроэкономическая среда и ее воздействие на благосостояние индивида			0,5					
12. Макроэкономическая среда и ее воздействие на благосостояние индивида							11	
2. Модуль 2. Жизненный цикл индивида и личное финансовое планирование								
1. Теории жизненного цикла индивида. Источники доходов, расходов и основные риски на разных этапах жизненного цикла индивида	0,5							
2. Теории жизненного цикла индивида. Источники доходов, расходов и основные риски на разных этапах жизненного цикла индивида			2					
3. Теории жизненного цикла индивида. Источники доходов, расходов и основные риски на разных этапах жизненного цикла индивида							11	
4. Личное финансовое планирование	0,5							
5. Личное финансовое планирование			0,5					
6. Личное финансовое планирование							12	
3. Модуль 3. Финансовые инструменты достижения целей								
1. Инструменты сбережения и инвестирования	0,5							
2. Инструменты сбережения и инвестирования			0,5					
3. Инструменты сбережения и инвестирования							10	
4. Инструменты кредитования	0,25							
5. Инструменты кредитования			0,5					
6. Инструменты кредитования							10	

7. Инструменты страхования	0,25							
8. Инструменты страхования			0,5					
9. Инструменты страхования							10	
Всего	4		6				94	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Севастьянова Е. П., Кузьмина Н. Н., Маслова Н. В., Мельниченко Т. В. Экономическая культура и финансовая грамотность: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
2. Нуреев Р.М. Микроэкономика: Практикум(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
3. Захаров Н.И. Поведенческая экономика или почему в России хотим как лучше, а получается как всегда: Монография(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Ашихина Т.Ю., Малахова А. А., Старова О.В. Экономика. Экономическая теория: учебно-методическое пособие [для студентов неэкономических специальностей](Красноярск: СФУ).
5. Демченко С. К. Микроэкономика (продвинутый уровень): учеб.-метод. комплекс [для студентов напр. подг. 080100.68 «Экономика»] (Красноярск: СФУ).
6. Старова. О.В., Малахова. А.А. Экономика: учеб-метод. материалы к изучению дисциплины(Красноярск: СФУ).
7. Севастьянова Е. П., Малинова Т. П., Кузьмина Н. Н., Кузьмин Д. И. Экономическая теория: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Для осуществления образовательного процесса по дисциплине специальное программное обеспечение не требуется. При выполнении самостоятельных заданий студентам необходимо владение: MicrosoftOfficeExcel, MicrosoftOfficeWord, MicrosoftOfficePowerPoint, LMSMoodle.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Для обучающихся требуется и обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через информационную справочную систему <http://bik.sfu-kras.ru/>:
2. - Консультант Плюс www.consultant.ru;
3. - Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru;
4. - Центральный Банк Российской Федерации www.cbr.ru;
5. - Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» www.ecsocman.hse.ru;
6. - Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>;

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Видеопроектор: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов

Ноутбук: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов

Экран: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов

Комплект раздаточных материалов (по числу студентов) на семинарских занятиях

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.